

## СТАНДАРД 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије анализира структуру и ресурсе за остваривање и организовање базичних, развојних и примењених истраживања и стручног рада, на састанцима Савета Школе што се види из записника са састанака Савета и из финансијског плана. Из Финансијског плана Школе види се и да постојеће структуре за реализацију и организовање научноистраживачког и стручног рада одговарају нормативима.

Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије обавља научну делатност као равноправну област своје укупне делатности. Обављање научноистраживачке делатности на високој школи регулисано је Правилником о образовању, стручном оспособљавању и усавршавању запослених (у прилогу).

За истраживање и развој заснован на знању неопходни су и квалитетни кадрови и зато је за научноистраживачку делатност суштински важно перманентно усавршавање кадрова. У том циљу, годишње се доносе планови стручног усавршавања на катедрама свих студијских програма, што је документовано у записницима са састанака.

Поред тога, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије има и више уговора о сарадњи са привредом.

Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, на основу својих планова развоја као високостручне установе, ради на интеграцији у јединствен систем европског образовања. Образоваће стручњаке који ће моћи да обављају послове везане за високостручно практично искуство у областима за које школује студенте. Одређивање истраживачких стратегија и циљева у складу је са стратешком оријентацијом установе и националном стратегијом, што је документовано у записницима Савета Школе, Статуту Школе и Финансијском плану.

Својим знањем и залагањем, студенти и наставници ће моћи да се укључе у стручне и научноистраживачке пројекте, и тиме да стичу нова знања

потребна за сарадњу са привредним организацијама и унапређење развоја сопственог окружења. Образовни процес према савременим светским трендовима, као и сарадња са привредним организацијама, су гаранција профита који ће се инвестирати у опрему и усавршавање кадрова, ради обезбеђивања континуитета у развоју и сталног напретка Школе.

Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије нема наставне програме академских и докторских студија, али наставници интегришу истраживачке методе и резултате истраживања у наставне програме струковних студија, како за основне тако и за специјалистичке студије. Школа у своме раду остварује јединство образовног, научноистраживачког и професионалног рада. Докази о том интегрисању налазе се у програмима предмета који се предају у овој Школи.

Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије пружа и моралну и материјалну подршку наставницима и сарадницима да повећају број и квалитет публикација у реномираним часописима са SCI индексацијом, што се види из Правилника о образовању, стручном оспособљавању и усавршавању запослених, као и из финансијских извештаја Школе.

Високошколска установа обавља издавачку делатност у складу са својим могућностима. Издавачка делатност Школе као и стварање услова за формирање библиотечно-информационог центра важан су део општих оквира који стварају услове за развој академског и истраживачког језгра куће. У том циљу Школа је укључена у информациони центар Универзитетске библиотеке (КоБСОН).

Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије потврђује да се за избор у звање наставника критеријуми који се односе на научноистраживачки и стручни рад доследно примењују и да су у складу са препоруком Националног савета за високо образовање, што се може проверити подацима из кадровске службе.

Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије је остварила међународну сарадњу, кроз учешће на Темпус пројекту - Назив пројекта:

„Visuality & Mathematics: Experiential Education of Mathematics through Visual Arts, Sciences and Playful Activities“ („the action“). Број пројекта: 530394-TEMPUS-1-2012-1-HU-TEMPUS-JPHES, о чему постоји Уговор – број уговора: 2012-3076/001-001.

## б) SWOT анализа

ПРЕДНОСТИ		СЛАБОСТИ	
Подиже се ниво компетентности и искуства наставника и сарадника у образовном раду	+++	Школа има недовољно искуства у међународној сарадњи са другим институцијама	++
Отворене су могућности за дугогодишњу интензивну сарадњу са угледним факултетима у иностранству	++	Тешка финансијска ситуација онемогућава студијска путовања наставника и размену стручних и наставних искустава са колегама из иностранства	++
Подиже се углед Школе у академској заједници	++	Преоптерећеност наставника и недовољан простор за рад	+
Јавља се висока мотивисаност већине наставника и сарадника за унапређење квалитета свих сегмената рада	+++	Неповољна финансијска ситуација онемогућава наставнике и сараднике да публикују све резултате истраживања	++
Перманентно иновирање студијских програма и прилагођавање наставних садржаја најновијим технологијама, као и реалној ситуацији на тржишту	+++	Неповољна финансијска ситуација може омести бригу о научноистраживачком подмлатку	++
Студенти бивају упознати са најновијим технолошким достигнућима из струке	++	Студенти који заврше струковне студије не могу уписати докторат и наставити да се на тај начин баве научноистраживачким радом	++
Резултати истраживања бивају доступнији широј јавности	++		
Искуство показује да се јавно публиковани резултати истраживања много више примењују у настави.	++		
Научноистраживачки подмладак је веома важан за успешан развој једне високошколске установе, јер отвара врата новим стручним кадровима који ће одржати високи квалитет наставе.	+++		
Упућивање студената у научноистраживачки рад подиже укупни квалитет студирања, а нарочито омогућава способним младим људима да стекну нова искуства, као што су писање научних и стручних радова или учешће у пројекту.	+++		
МОГУЋНОСТИ		ОПАСНОСТИ	
Успостављање партнерског односа са страним факултетима кроз ТЕМПУС пројекте	+++	Недовољна финансијска подршка од стране Министарства науке и Министарства просвете	+++
Повећане шансе за мобилност наставника и студената на међународном нивоу	++	Немогућност остваривања стабилне и чврсте сарадње због лоших економских услова и	++

		политичких нестабилности у земљи	
Повећан простор за сарадњу са високошколским и научним установана на регионалном и међународном нивоу	++	Неповољна привредна ситуација у окружењу онемогућава студенте да се баве истраживањима везаним за најновије технологије	+++
Долазак нове генерације студената које су оспособљене за коришћење савремених информационаих и комуникационих технологија	+++	Као школа струковних студија, требало би инсистирати на конкретно примењивим знањима, а брига о научноистраживачком подмлатку може повући студенте у теоријско бављење проблемима и можда их мало удаљити од основне струке.	+
Наставници и сарадници се лакше упознају са резултатима истраживања својих колега	++		
Могућност студената да до најновијих и најважнијих истраживања у струци дођу из прве руке у контакту са својим наставницима	+++		
Имплементација резултата истраживања у настави.	+++		
Увођење младих људи у научноистраживачку област, омогућава лакшу примену актуелних сазнања у настави	++		
Отвара се могућност имплементације разних студентских достигнућа у наставу	++		
Укључивање резултата истраживања у наставни процес може подићи ниво студија на академски ниво	++		

### ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Наставити са интегрисањем истраживачких метода и резултата истраживања у наставне програме у свим наставним сегментима што значајно утиче на квалитет стручности студената.
- Квалитетнијом организацијом текућег рада наставити са подстицањем наставника и сарадника да се посвете истраживању и публикавању радова у реномираним часписима са високим нивоом индексације(СЦИ/ССЦИ).
- Интензивирати међународну сарадњу кроз учешће на Темпус пројекту, чиме ће се стећи значајан ниво искуства за будућу међународну сарадњу.
- Подстицати студенте Школе да раде на истраживачким пројектима и да учествују на пројектним конкурсима које расписују угледене компаније и удружења државног и међународног нивоа.

- Иновирати у опрему и на тај начин омогућити наставницима, сардницима и студентима квалитетније бављење научноистраживачким радом.

**д) Показатељи и прилози за стандард 6**

- [Правилник о образовању](#), стручном оспособљавању и усавршавању запослених
- Финансијски план Школе
- [Статут](#) Школе
- [Табела 6.1.](#)
- [Табела 6.2.](#)
- [Табела 6.3.](#)
- [Табела 6.4.](#)
- [Табела 6.5.](#)
- [Табела 6.6.](#)
- [Прилог 6.1.](#)
- [Прилог 6.2.](#)
- [Прилог 6.3.](#)