

СТАНДАРД 12: ФИНАНСИРАЊЕ

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 1

Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставног процеса и професионалних активности.

Школа стиче средства за обављање своје делатности из следећих извора:

средства које обезбеђује Република Србија (буџетска средства);
школарине (самофинансирајућих студената, накнаде за испите);
накнаде за комерцијалене и друге услуге;
донације,
и из других извора, у складу са законом.

Средства која Школа оствари, изузев средстава која обезбеђује Република, чине сопствени приход Школе, која се распоређују финансијским планом. Предлог финансијског плана за фискалну годину доноси се у складу са прописима којима се уређује буџетски систем. Финансијски план доноси Савет Школе. Школа стиче средства за школарине на основу одлуке Савета.

Оствареним финансијским средствима Школа располаже самостално. Школа самостално планира распоред и намену финансијских средстава тако да обезбеди ликвидност и стабилност у дужем временском периоду.

Расподела средстава подразумева редовну исплату зарада запослених и покривеност материјалних трошкова (комуналне услуге, енергетске услуге, услуге комуникације, трошкове службених путовања, услуге по уговору, текуће поправке и одржавање зграде и опреме, материјал за редовно одржавање наставе, набавка литературе и опреме и друго). С обзиром да средства која обезбеђује Министарство нису довољна за покривање планираних материјалних трошкова, Школа реализује из сопствених средстава.

Значајније категорије материјалних трошкова које Министарство просвете уопште није финансирало су:

отпремнине,
јубиларне награде,
административни материјал,

трошкове службених путовања.

У Прилогу се налази финансијски извештај за 2012. годину, који показује ликвидност, стабилност и рационално трошење средстава.

Школа обезбеђује јавност финансијског пословања кроз извештај о пословању односно кроз завршни рачун који усваја Савет школе. Записници Наставног већа и [Савета](#) школе су доступни на сајту где су и одлуке о усвајању Финансијског плана и завршног рачуна.

Школа у циљу остварења додатних прихода организује програм припремне наставе за будуће студенте као и Циско курс.

Висока ICT школа је заједно са још седам институција прихваћена као учесник Темпус пројекта “Визуелна математика” који је почео са реализацијом 2012.год. до 2014. год. Донација је уплаћена за реализацију пројекта за студијска путовања студента и наставнике и набавку основних средстава која ће се користити и у настави.

Ради повећања броја и квалитета уписаних студената и успеха будућих студената а тиме и повећања квалитета студија остварује се дугорочна сарадња са средњим школама које школују ученке у областима који се изучавају на студијским програмима у Школи.

Школа је дугогодишњи претплатник на Microsoft-ов програм MSDNAA (Microsoft Developer Network Academic Alliance) којим се студентима омогућава да бесплатно користе лиценциран софтвер ове компаније. Софтвер се може искључиво користити у научно образовне сврхе.

Школа у циљу повећања броја и квалитета уписаних студената, организује презентације у средњим школама, штампа рекламни материјал, оглашава се путем средстава масовних медија (у складу са циљном групом): аутобуси градског превоза, билборди и користи могућности интернета односно укључивље у социјалне групе (фејсбук, твитер).

б) SWOT анализа

ПРЕДНОСТИ		СЛАБОСТИ	
Школа је буџетска усанова тако да су извори финансирања сигурни	+++	Буџетска средства су ограничена, па је неопходно врло детаљно правити финансијски план, а да процес наставе не изгуби на квалитету;	+++

Део средстава Школа остварује сама, кроз школарине самофинансирајућих студената, накнаде за испита, накнаде за комерцијалне и друге услуге, из других извора, у складу са Законом.	+++	Мали број реализованих пројеката из фондова ЕУ и међународних организација које подржавају унапређење услова рада високообразовних институција	+
Могућности да у законским оквирима Школа доноси финансијске планове и приходима располаже самостално.	+++	Недовољна ангажованост школе у привлачењу донација	+
Школа економично расплаже средствима које поседује утврђујући приоритете у трошењу новца.	+++		
Финансијски план и извештај су доступни јавности	++		
МОГУЋНОСТИ		ОПАСНОСТИ	
Велика заинтересованост кандидата приликом расписивања конкурса за упис у Школу, омогућује добру процену предложеног финансијског плана	+++	Тренд смањивања броја деце која су заинтересована за наставак образовања	++
Нови развојни пројекти који укључују студенте	+++	Велики број вискошколских установа небуџетског типа смањује број заинтересованих када су у питању самофинансирајуће студије;	+++
		Продужетак економске кризе	+++
		Честа промена фискалне политике оснивача	++

Скала за квантификацију процене: +++ → високо значајно; ++ → средње значајно; + → мало значајно; 0 → без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење финансирања

- Убрзати усвајање финансијског извештаја за претходну и доношење финансијског плана за наредну годину;
- Постојећу сарадњу са привредом коју Школа већ поседује учврстити дугорочни уговорима и проширити;
- Размотрити каква је финансијска стабилност и ликвидност у дужем периоду.

д) Показатељи и прилози за стандард 1

[Прилози](#)