

## **Izveštaj o analizi studentske ankete za Studijski program Internet tehnologije**

Studentski parlament Škole je u prvom trimestru školske 2009/10 godine napravio anketu o pedagoškim kvalitetima nastavnika i saradnika i kvalitetu predmeta. Anketa je sprovedena u šestoj nedelji nastave za prvu godinu studija, odnosno u petoj nedelji nastave za drugu i treću godinu studija. Rezultati ankete pokazuju sledeće.

1. Na anketi je bilo sedam pitanja o pedagoškim kvalitetima nastavnika i saradnika sa ocenama od 1 do 5. Srednja ocena je izračunata na 2 načina.
  - a. Srednja ocena po paru nastavnik-predmet je 4.26, pri čemu je najmanja ocena nastavnika za jedan predmet 3.69, a najveća 4.89.
  - b. Srednja ocena po nastavniku, koja je napravljena tako što je najpre za nastavnike koji su predavali više od jednog predmeta napravljena srednja ocena za sve predmete, a zatim napravljeno usrednjavanje po nastavnicima. Ovakva srednja ocena je 4.29, pri čemu je najmanja ocena nastavnika 3.72, a najveća 4.89.
2. Na anketi je bilo 3 pitanja o kvalitetu predmeta koja su ocenjivana ocenama od 1 do 5. Srednja ocena je ponovo napravljena na dva načina.
  - a. Srednja ocena po paru predmet-nastavnik je 4.06, pri čemu je najmanja ocena predmeta 3.63, a najveća 4.73.
  - b. Srednja ocena po predmetu koja je napravljena tako što je najpre za predmet koji je predavalo više nastavnika napravljena srednja ocena po nastavnicima, a zatim je napravljeno usrednjavanje po predmetima. Srednja ocena predmeta je 4.11, pri čemu je najmanja ocena predmeta 3.78, a najveća 4.73.
3. Prosečan broj anketiranih studenata na predavanjima je 32.4.

Ovakvi rezultati ankete koju je sproveo studentski parlament su zadovoljavajući za studijski program Internet tehnologije, s tim što treba raditi na povećanju posećenosti predavanja. Za neke izborne predmete su grupe bile manje, npr. oko 20, ali bi prosečan broj studenata na predavanjima morao da se poveća, s obzirom da su postojali i obavezni predmeti sa preko 100 prijavljenih studenata. Jedan od razloga može biti taj što su u nedelji u kojoj je sprovedena anketa održani kolokvijumi iz nekoliko predmeta, što je uticalo na manje prisustvo studenata predavanjima zbog spremanja studenata za kolokvijume.

## **Izveštaj o analizi studentske ankete na Studijskom veću za poštanske i bankarske tehnologije**

Na osnovu analize rezultata anketa urađene tokom I trimestra školske 2009/10 godine na Studijskom programu za poštanske i bankarske tehnologije došli smo do sledećih zaključaka:

1. Prema mišljenju studenata koji su slušali predavanja i vežbe kod nastavnika ovog Studijskog programa u I trimestru školske 2009/10 godine, a na osnovu odgovora na postavljena pitanja, nastavnici su u proseku po pitanjima ocenjeni ocenom 4.68, a predmeti koje oni predaju sa 4.36. Ovo smatramo pohvalom našeg pedagoškog rada.
2. Da bi održali ovakav kvalitet i u narednom periodu nastavnici će se potruditi da u okviru svog rada unesu izmene koje će biti u skladu sa potrebama studenata, ali i daljeg osavremenjavanja nastave.
3. U pitanju sa rednim brojem 14, koje je usmereno i ka predmetima i ka nastavnicima. postoje manja odstupanja koja će nam poslužiti kao smernica za promene, odnosno za poboljšanje kvaliteta u svim segmentima rada.
4. Predmeti čiji je plan inoviran ili koji su se prvi put predavani ove školske godine su dosta dobro prihvaćeni od studenata što pokazuje i njihovu i našu spremnost da pratimo savremene trendove u ovoj oblasti

## Izveštaj Veća studijskog programa telekomunikacije u vezi sa studentskom anketom

Na sednici veća studijskog programa telekomunikacije, održanoj 17. decembra 2009. godine, doneti su sledeći zaključci:

1. Rezultati ankete za mr Danku Pevac nisu merodavni jer je anketa održana pre prvog časa vežbi, pa studenti nisu ni imali na osnovu čega da daju ocene.
2. Nastavnici su na prvom času jasno definisali način i pravila polaganja ispita.
3. Uočen je problem sa nedostatkom literature za predmet Digitalne telekomunikacije i mišljenje veća je da bi predmetni nastavnik trebalo uskoro da pripremi odgovarajući udžbenik.
4. Nastavnici redovno odgovaraju na emailove studenata, mada studenti retko koriste ovakav način komunikacije sa nastavnicima.
5. Nastavnici poštuju termine predavanja i konsultacija.
6. Termin ankete je neodgovarajući iz više razloga:
  - o prerano održavanje ankete ne daje studentima dovoljno vremena da upoznaju predmet i nastavnika,
  - o pošto se anketa odvija tokom vremena gde većina nastavnika zakazuje kolokvijume, odziv je veoma mali,
  - o studenti volonteri koji realizuju anketu takođe polažu kolokvijume, pa je anketa veliko opterećenje i za njih.
7. Smatramo da bi trebalo pomeriti termin održavanja ankete ka kraju trimestra, a potencijalno održati anketu pred ispit.

## **Izveštaj o analizi studentske ankete na Studijskom veću Medicinska informatika**

Na osnovu analize rezultata studentskih anketa rađenih tokom I trimestra školske 2009/10 godine za nastavnike na Studijskom programu za Medicinsku Informatiku može se zaključiti sledeće:

1. Ocene rada nastavnika kreću se od 3.32 do 4.38. Za slučajeve značajnijih odstupanja od proseka, nastavnici će sagledati razloge lošijeg ocenjivanja i potruditi se da pronađu način rada prihvatljiviji za studente.
2. Zainteresovanost studenata za pojedine predmete je, prema anketi, prosečna. Međutim, ako se uporedi broj studenata koji mogu da slušaju predmet sa brojem studenata koji pohađaju nastavu (što se vidi po broju anketiranih), rezultati su zabrinjavajući. U smislu broja anketiranih na pojedinim predmetima, trebalo bi, možda, odrediti minimalni procenat (od ukupnog broja mogućih studenata) za koji bi se anketa smatrala verodostojnom i uspelom.
3. Nastavnici će se i dalje truditi da svoj rad maksimalno prilagode potrebama studenata.

## **Izveštaj o analizi studentske ankete na Veću studijskog programa Elektronsko poslovanje**

Na osnovu analize rezultata anketa urađene tokom I trimestra školske 2009/10 godine na Veću studijskog programa Elektronsko poslovanje došlo se do sledećih zaključaka:

1. Prema mišljenju studenata koji su slušali predavanja i vežbe kod nastavnika ovog Studijskog programa u I trimestru školske 2009/10 godine, a na osnovu odgovora na postavljena pitanja, nastavnici kao i predmeti su dobili relativno visoke ocene. Kvantitativno ove ocene u u rangu  $\frac{3}{4}$  opsega na nivou rezultata cele Škole. Takav rezultat ukazuje da se nastava i predavači trude da materiju izlože na najbolji način koji su studenti prepoznali kao takav.
2. Najkritičniji parametar u rezultatima ankete je broj studenata koji su u trenutku ankete prisustvovali predavanjima tj. vežbama. Ovaj broj je relativno mali u odnosu na ukupan broj studenata na predmetima, ali je to posledica nekoliko objektivnih okolnosti:
  - a. Period održavanja ankete je bio u nedelji kada je veliki broj studenata ima zakazane predispitne obaveze na drugim predmetima i kada je posećenost predavanjima naglo opala.
  - b. Veliki broj studenata koji su u stalnom radnom odnosu nije mogao da prisustvuje predavanjima u drugoj polovini trimestra, jer nisu imali više mogućnosti za dobijanje slobodnih dana.
  - c. Određeni broj studenata je u stalnom kontaktu sa predmetnim nastavnicima ne može da pohađa nastavu redovno jer dolazi iz unutrašnjosti, pa dolazi danima kada je moguće više obaveza odraditi u kontinuitetu.
3. U pitanju sa rednim brojem 14, koje je usmereno i ka predmetima i ka nastavnicima. postoje manja odstupanja koja će nam poslužiti kao smernica za promene, odnosno za poboljšanje kvaliteta u svim segmentima rada.

## **Izveštaj o analizi studentske ankete na Studijskom veću za mrežne tehnologije**

Na osnovu analize rezultata anketa urađene tokom I trimestra školske 2009/10 godine na Studijskom programu - Mrežne tehnologije zaključeno je sledeće:

1. Na osnovu odgovora na postavljena pitanja, studenti koji su slušali predavanja i vežbe kod nastavnika ovog Studijskog programa u I trimestru školske 2009/10 godine, ocenili su rad nastavnika prosečnom ocenom 4.704, a predmete koje oni predaju sa 4.356. Na osnovu ovih ocena smatramo da je naš pedagoški rad u proslom trimestru bio u potpunosti zadovoljavajući.
2. U cilju kontinuiteta ovakvog nastavnog rada, nastavnici su razmotrili i način da se nešto niža ocena predmeta u odnosu na nastavnike popravi osavremenjavanjem opreme i svih drugih praktičnih resursa, kako bi se samo gradivo dodatno uskladilo sa potrebama i željama studenata. U okviru toga je razmotren i način da svaki nastavnik u svoj rad unese izmene koje će ići u prilog gore nevedenom.
3. Predlog Veća studijskog programa Mrežne tehnologije je da se ponovo razmotre mogući termini zakazivanja ankete zbog postojećih okolnosti koje mogu otežati objektivno ocenjivanje.