

Студијски програм/студијски програми : Поштанске и банкарске технологије
Врста и ниво студија: Основне струковне студије
Назив предмета: Енглески језик 1
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема
Циљ предмета
Стицање и развијање свих језичких вештина; разумевање усменог и писаног излагања; усмено и писмено изражавање и превођење са енглеског и на енглески језик.
Исход предмета
Теоријско и практично оспособљавање студената за употребу енглеског језика у свакодневном животу и на радном месту.
Садржај предмета
<i>Теоријска настава</i>
Present simple and continuous, action and non-action verbs; Past tenses: simple, continuous, perfect; Future forms: going to, present continuous, will / shall; Present perfect and past simple; Present perfect continuous; Comparatives and superlatives; Must, have to, should (obligation); Must, may, might, can't (deduction); Can, could, be able to (ability and possibility); First conditional and future time clauses + when, until, etc.; Second conditional; Usually and used to.
<i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад
Workbook - lesson by lesson revision and practice; interactive exercises, games, and downloadable material on the New English File Student's; entry test; quick tests; dictations; writing and speaking tasks; translation; weblinks with topics related to the lessons and suggested 'mini-projects'.
Литература
Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig: <i>New English File</i> , Intermediate, Student's Book, Oxford University Press, 2005.
Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig: <i>New English File</i> , Intermediate, Workbook, Oxford University Press, 2005.
Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig: <i>New English File</i> , Intermediate, Class Audio CDs, Oxford University Press, 2005.
R. Murphy et al.: <i>English Grammar in Use with Answers and CD-ROM</i> : A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge University Press, 2004.
M. McCarthy & F. O'Dell: <i>English Vocabulary in Use</i> , Cambridge University Press, 2001.