

Студијски програм: Телекомуникације, Поштанске и банкарске технологије

Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први степен

Назив предмета: Енглески језик 1

Статус предмета: обавезни, обавезни

Број ЕСПБ: 4

Услов: нема

Циљ предмета

Стицање и развијање свих језичких вештина; разумевање усменог и писаног излагања; усмено и писмено изражавање и превођење са енглеског и на енглески језик.

Исход предмета

Теоријско и практично оспособљавање студената за употребу енглеског језика у свакодневном животу и на радном месту.

Садржај предмета

Теоријска настава

Present simple and continuous, action and non-action verbs; Past tenses: simple, continuous, perfect; Future forms: going to, present continuous, will / shall; Present perfect and past simple; Present perfect continuous; Comparatives and superlatives; Must, have to, should (obligation); Must, may, might, can't (deduction); Can, could, be able to (ability and possibility); First conditional and future time clauses + when, until, etc.; Second conditional; Usually and used to.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)

Workbook - lesson by lesson revision and practice; interactive exercises, games, and downloadable material on the New English File Student's; entry test; quick tests; dictations; writing and speaking tasks; translation; weblinks with topics related to the lessons and suggested 'mini-projects'.

Литература

1. Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig: *New English File*, Intermediate, Student's Book, Oxford University Press, 2005.
2. Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig: *New English File*, Intermediate, Workbook, Oxford University Press, 2005.
3. Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig: *New English File*, Intermediate, Class Audio CDs, Oxford University Press, 2005.
4. R. Murphy et al.: *English Grammar in Use with Answers and CD-ROM*: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge University Press, 2004.
5. M. McCarthy & F. O'Dell: *English Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2001.