

Студијски програм: Интернет технологије, Телекомуникације
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први степен
<b>Назив предмета: Основи програмирања 2</b>
Статус предмета: обавезни, обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Упознавање студената са основним принципима програмског језика (укључујући Низове, Показиваче, Знакове, Функције, Структуре, Датотеке.) и конкретну примену на језику С.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент који успешно савлада захтеве предмета биће оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Пројектује и програмира на језику С</li> <li>(2) Развија добре програмерске вештине</li> <li>(3) Користи модеран С компајлер и дебагер и окружење (Microsoft Visual Studio)</li> </ol>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i>  Поглавља предмета: Низови, Показивачи, Знакови, Функције, Структуре, Датотеке.  Акцент у теоријској настави је на циклусима и гранањима у програму тако да се после сваког пређеног поглавља обрађују примери који осим илустровања овог градива у себи укључују проблеме циклуса и гранања. Код показивача је веома битно да студенти схвате и хардверску страну проблема.</p> <p><i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i>  Примарни циљ је да студенти користе модерно развојно окружење (Microsoft Visual Studio) за писање и дебаговање програма.</p>
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В. W. Kernighan, D. M. Ritchie, <i>Programski jezik C</i>, prevod drugog izdanja, CET Computer Equipment and Trade, Beograd, 2003.</li> <li>2. L. Kraus, <i>Programski jezik C sa rešenim zadacima</i>, Akademska misao, Beograd, 2004.</li> <li>3. C. L. Tondo, S. E. Gimpel, <i>Programski jezik C: Rešenja zadataka</i>, prevod drugog izdanja, CET Computer Equipment and Trade, Beograd, 2004.</li> <li>4. L. Kraus, <i>Rešeni zadaci iz programskog jezika C</i>, Akademska misao, Beograd, 2005.</li> <li>5. Презентације за предavanja и auditorne вежбе u elektronskoj и štampanoj formi</li> </ol>