



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета

Број: 612-00-00029/3/2023-03

Датум: 26.09.2023. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 26.09.2023. године, донела је

РЕШЕЊЕ
о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока школа за информационе и комуникационе технологије, са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, Матични број: 18376385, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Мрежне и рачунарске технологије”**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис **80 (осамдесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Струковни инжењер електротехнике и рачунарства**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, је дана 15.12.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Мрежне и рачунарске технологије”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00029/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 28.02.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Техничко-технолошке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-000267/2023-01 од 28.02.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 12.06.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Мрежне и рачунарске технологије”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Начин извођења студија и потребно време за извођење студија детаљно су описани у Стандарду 5. Студије три школске године (180 ЕСПБ). Сви предмети су једносеместрални. Студијски програм има укупно 33 позиција (33 позиције модул Мрежне технологије и 33 позиције модул Рачунарске технологије). Структура програма обухвата 24 обавезна предмета, 12 изборних (у 6 изборних блокова у којима студент бира један од понуђена два предмета по блоку), стручну праксу, предмет истраживачког рад и завршни рад. Током студија, студент је према конципираном курикулуму, у обавези да положи 30 предмета, положи стручну праксу, да положи предмет истраживачког (у даљем тексту назива се Предмет завршног рада) рада, изради и одбрани завршни рад. Фактор изборности у односу на укупан број од 180 ЕСПБ износи 20,83%.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

У оквиру курикулума СП Мрежне и рачунарске технологије студенти стичу знања из области Електротехнике и рачунарства. Избором предмета студенти се усмеравају према Мрежни или према Рачунарским технологијама те стога назив СП Мрежне и рачунарске технологије одсликава ужа усмереност студената а самим тим може се констатовати да студенти стичу одговарајуће компетенције.

Сврха студијског програма Мрежне и рачунарске технологије је јасно

дефинисана и у складу је са основним задацима и циљевима АТСУС Београд.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су усклађени са задатком установе која кроз низ студијских програма ради едукацију кадрова у области Електротехничког и рачунарског инжињерства.

Циљеви студијског програма Мрежне и рачунарске технологије су у потпуности усклађени са компетенцијама и вештинама које студенти стичу савладавањем знања и вештина на СП Мрежне и рачунарске технологије.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Опште способности студената су исправно дефинисане у складу са курикулумом студијског програма Мрежне и рачунарске технологије. Применом различитих облика и метода рада, развијају се способности анализе, синтезе и предвиђања оптималних решења. Студенти се оспособљавају за решавање управљачких и техничких проблема у подручју савремених комуникација, коришћењем преимућстава рачунарских технологија и програмирања, уз познавање светских страних језика, што им омогућава коришћење документације за комуникациону и рачунарску опрему инсталирану у системима који су у експлоатацији.

Предметно специфичне способности које студент стиче савладавањем студијског програма Мрежне и рачунарске технологије су дефинисани у складу са СП. Струковни инжењер електротехнике и рачунарства завршетком СП Мрежне и рачунарске технологије поседоваће:

Развијене комуникационе способности и припремљеност за сарадњу са домаћим и међународним окружење.

Развијено критичко и самокритичко мишљења и приступ кроз интензивне анализе постојећег стања и честих иновација у области информационих и комуникационих технологија.

Анализе, синтезе и предвиђања решења и последица, праћењем актуелних измена технологија, уређаја, софтвера и сл. у области информационих и комуникационих технологија.

Примене знања у пракси у складу са професионалном етиком.

Обученост за имплементацију, конфигуравање и експлоатацију савремене електронске и оптичке опреме у комуникационим системима, као и познавање мерних метода и метода за детекцију и отклањање кварова на системима преноса и уређајима у комуникационим мрежама.

Обученост за имплементацију комуникационог софтвера и за програмирање апликација за мултимедију, као и за администрирање база података.

Обученост за одржавање рачунарских мрежа и администрирање мрежних оперативних система у радним организацијама различитих делатности.

Обученост за дизајн рачунарских мрежа које одговарају савременој архитектури у погледу стабилности, поузданости, квалитета сервиса и безбедности.

Обученост за безбедност информационих система као и за тестирање те безбедности.

Обученост за организовање послова техничког одржавања опреме и пласирања услуга које пружају оператери.

Менаџерске способности везане за развој, имплементацију и продају савремених технологија и пратећих производа и услуга.

Способност за коришћење техничке документације на српском и енглеском језику; праћење стручне литературе, књига и часописа, на српском и енглеском језику и прикупљање и коришћење информација корисних за струку путем Интернета, као и за примену нових решења у струци.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Установа је исправно извршила разврставање предмета по типовима у складу са силабусима предмета. Оптерећење студената је у складу са бројем часова и ЕСПБ бодова и равномерно је распоређено по семестрима.

У структури студијског програма јасно су заступљени АО предмети (13,33%), СА предмети (47,22%) и С предмети (39,44%) у складу са препорученим нормама.

Обавезно је 12 заједничких предмета за све модуле са стручном праксом од 3 = 75 ЕСПБ и завршним радом 3 ЕСПБ, све укупно = 78 ЕСПБ. модул 1 мрежне технологије садржи 26 обавезних предмета (144 ЕСПБ) и 6 изборних предмета (36 ЕСПБ), укупно 180 ЕСПБ. модул 2 рачунарске технологије садржи 26 обавезних предмета (144 ЕСПБ), 6 изборних предмета од (36 ЕСПБ), укупно 180 ЕСПБ. Изборни предмети заступљени су са 20,83% од укупног броја ЕСПБ. Листа изборних предмета садржи двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира. Обавезни завршни рад носи 3 ЕСПБ и састоји се од два дела: Завршни рад Предмет завршног рада.

Испоштован је захтев да буде минимум 20 часова активне наставе недељно од чега најмање 10 часова предавања.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Анализом СП Мрежне и рачунарске технологије закључује се да је структура тако дефинисана да студенти имају могућност стицања најновијих стручних знања и вештина.

Увидом у достављену документацију, може се констатовати да је Установа доставила сву потребну документацију за оцену Стандарда 6 и то:

Прилози 6.1, 6.2 и 6.3. - Документација о три акредитована инострана програма са европског образовног простора са којима је програм усклађен.

Прилог 6.4. - PDF документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

Установа је приказала три високошколске установе европског образовног простора на којима се организује и спроводи сличан студијски програм, и то:

-Technological University Dublin, Ирска: [TU Dublin](http://TU.Dublin) | Technological University Dublin, Студијски програм: Networking Technologies, Networking Technologies / Teicnealaíochtaí Líonraithe | TU Dublin,

-The Faculty of Electrical Engineering and Computer Science (UM FERİ), University of Maribor, Словенија: [FERI \(um.si\)](http://FERI.um.si), Студијски програм: Telecommunications, [FERI - Telecommunications \(um.si\)](http://FERI - Telecommunications (um.si)),

-Faculty of Science and Technology, Università degli Studi di Milano, Италија: [home | Università degli Studi di Milano Statale \(unimi.it\)](http://home | Università degli Studi di Milano Statale (unimi.it)), Студијски програм: Computer Systems and Networks Security, [Computer Systems and Networks Security | Università degli Studi di Milano Statale \(unimi.it\)](http://Computer Systems and Networks Security | Università degli Studi di Milano Statale (unimi.it)).

Установа је у прилогу 6.4 урадила компарацију студијских програма светри иностране високошколске установе са студијским програмом који се овде предлаже.

Установа је табеларно у једној колони сврстала предмете СП за који се тражи акредитација, а у другој предмете СП из европске установе. Установа је извршила упоређење сврхе и циљева СП Мрежне и рачунарске технологије са сврхом и циљевима упоређиваних СП из Европског простора и притом нашла да се у великој мери поклапају.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Установа је приложила документацију којом се доказује да поседује одговарајуће капацитете у погледу простора и кадровске капацитете за упис и школовање захтеваног броја студената.

Право на упис основних струковних студија на студијском програму Мрежне и рачунарске технологије имају сва лица која су завршила средње образовање, у складу са законом.

Сви кандидати писмено полажу пријемни испит из Математике.

Право на рангирање ради уписа на студијски програм стичу кандидати који су полагаали пријемни испит, а њихово рангирање се врши на основу укупног успеха постигнутог у средњем образовању и на полагању пријемног испита. На основу општег успеха постигнутог у средњем образовању кандидат може остварити највише 40 бодова, док на пријемном испиту може остварити највише 60 бодова.

Процедура полагања пријемног испита, начин оцењивања пријемног испита и поступак рангирања кандидата, су публиковани у тексту Конкурса за пријем нових студената. На званичном сајту Академије доступан је Правилник о упису на студије првог степена.

Страни држављани се уписују под истим условима као и држављани Србије. Посебан услов за упис странаца је знање српског језика.

Конкурс се објављује у целини на сајту Академије и на огласној табли Одсека.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

У припадајућим књигама предмета јасно је дефинисано која активност носи колико поена, у распону од 0-100. Установа је правилно дефинисала предиспитне активности у распону од минималних 30 до максималних 70 поена. Програмом сваког предмета јасно су специфициране предиспитне обавезе за сваки предмет (Табеле 5.1. Књига предмета).

Оцена коју је студент добио се утврђује на завршном испиту. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Студенти могу јавно, јасно и разумљиво стећи увид у начин стицања поена увидом у књигу предмета.

Установа је приложила извештај о самовредновању СП за који се тражи акредитација као и пратеће прилоге.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Установа има одговарајући број наставника потребан за извођење наставе на СП ОСС Мрежне и рачунарске технологије. Установа је доставила све потребне извештаје из електронског формулара. Укупно оптерећење свих наставника на нивоу

обухвата је у дозвољеним границама 6 часа плус 20%, односно 6,69 часова. Оптерећење ни једног наставника није веће од 12 часа недељно.

Захтев да најмање 70% активне наставе изводе наставници са пуним радним временом је испуњен, наставници са пуним радним временом изводе 95,54% наставе на СП Мрежне и рачунарске технологије.

Захтев да од укупног броја наставника најмање 50% наставника имају стечено звање доктор наука је испуњен. Од укупног броја наставника са 100% радног времена који изводе наставу на СП Мрежне и рачунарске технологије, 10 од 15 наставника има стечено звање доктор наука.

Групе за предавања су усклађене са Стандардом.

Увидом у документацију установе може се закључити да су за сваког наставника приложени одговарајући документи: уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, обрасци. Рецензентска комисија је констатовала да су поступци и процедуре за избор наставника и сарадника унапред утврђени, јавни и доступни оцени стручне и шире јавности.

Анализа стандарда 7 – Установа је приложила Извештај о самовредновању СП Мрежне и рачунарске технологије. Стандард 7 извештаја је детаљно узео у обзир све слабе и јаке тачке и дат је Предлог мера и активности за унапређење стратегије обезбеђења квалитета: Намера руководства Академије техничко-уметничких струковних студија Београд је да постигнути квалитет наставника и сарадника задржи и да га даље унапређује. Због наведене чињенице је у наредном периоду потребно:

Задржати континуирано праћење и оцењивање квалитета и компетенција наставног особља;

Применом одговарајућих корективних мера унапређивати квалитет наставника и сарадника, стимулишући и обавезујући их на стручно усавршавања и осавремењивање наставних садржаја студијских програма;

Усвојити Програм за едукацију ради стицања активних компетенција наставника и сарадника;

Усвојити Програм развоја кадра и анализу потреба за наставним кадром.

У Књизи наставника се налазе подаци о свим наставницима који су ангажовани на студијском програму, а научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном нивоу њихових задужења. Међутим књиге наставника нису попуњене у складу са упутством. Документованост квалификација је доступна јавности. Наиме, на веб страници установе налазе се кратке биографије наставника и сарадника.

Број радова наставног особља објављених у часописима са SCI листе у просеку је мали, а ранг часописа, са неколико изузетака, најчешће је низак. Констатује се да је установа дала појашњења која је рецензентска комисија прихватила као задовољавајућа. Рецензентска комисија предлаже Установи да ради на мотивисању наставника за стицање стручних референци.

Када су у питању сарадници, просечан број часова наставе сарадника је 8,45, а нико појединачно не прелази 16 часова, чиме је задовољен стандард.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Одсек обезбеђује простор за реализацију студијског програма Мрежне и рачунарске технологије који је приказан у Табели 10.1.

Одсек обезбеђује сву техничку опрему која је потребна за савремено извођење наставе, што је наведено у Табели 10.2.

Значајан део опреме чине персонални рачунари (PC) распоређени по

лабораторијама, који су повезани у серверски организовану локалну рачунарску мрежу (LAN). Један рачунар у току извођења вежби користи по један студент. Свака група студената има сопствени кориснички налог који им служи да се пријаве на мрежу пре почетка израде лабораторијске вежбе. Сав неопходан софтвер (оперативни систем и софтверски програми) за потребе лабораторијских вежби инсталиран је на рачунарима.

Лабораторија за Интернет има укупно 29 радних места, 28 намењених студентима и једно радно место за наставника. Наставник има на располагању специјалан софтвер за надгледање и праћење рада студената.

Лабораторија за оптичке и приступне мреже је опремљена хардвером и инструментацијом за тестирање оптичких влакана. У лабораторији је 16 радних места за студенте и једно место за наставника. Студентима је на овај начин омогућен индивидуални практични рад, а наставнику једноставно праћење њиховог рада.

Лабораторија за рачунарске мреже је опремљена са 18 персоналних рачунара на радних места. Доступна је комплетна опрему за каблирање локалних мрежа и мерење карактеристика каблиране мреже.

Лабораторија за Мултимедије смештена је у климатизованој просторији, у којој се лабораторијске вежбе изводе на РС рачунарима (18 радних места). Поред софтверских пакета, свако радно место је опремљено одговарајућим практикумом за дати предмет, WEB камером и мултимедијалним слушалицама. Умреженост целог кабинета студентима омогућава да самостално користе мрежни скенер и штампач. Перформансе рачунара и локалне мреже у овом кабинету студентима омогућавају да лако и квалитетно врше све врсте обрада и монтажа мултимедијалних садржаја. Показни део лабораторијских вежби одвија се помоћу пројектора и мултимедијалне табле, која је посебно намењена за интерактивни приказ материје за предмете чије вежбе се реализују у овом кабинету.

Лабораторија Апликативни софтвер (Рачунари 1) је смештена у светлој климатизованој просторији, у којој се лабораторијске вежбе изводе на РС рачунарима. Постоји укупно 29 радних места, 28 намењених студентима и једно радно место за наставника.

Лабораторија за модуларације (Рачунари 2) је смештена у светлој климатизованој просторији, у којој се лабораторијске вежбе изводе на РС рачунарима. Постоји укупно 17 радних места, 17 намењених студентима и једно радно место за наставника.

ПостТИС лабораторију чине 22 радне станице од којих једна повезана на пројектор и електронску таблу намењена за наставника. Радне станице су намењене студентима осим једне наставничке која је повезана на пројектор и електронску таблу. По две радне станице користе један документ принтер, а на сваку радну станицу повезан је бар код читач. Сервер који опслужује ове радне станице, повезан је на ПостТИС мрежу "Поште Србије" која омогућава рад лабораторије у тест окружењу Поште Србије, у којем се спроводи и обука радника поште за рад са наменским софтвером за поједине групе послова.

Лабораторија за Мерења и сензоре је опремљена уређајима произвођача ДЕГЕМ (Израел) што укључује између осталог: осцилоскопе, генераторе функција, генераторе аудио учестаности, фреквенцетре, АС волтметре, каблове и сонде за повезивање. Осам истоветних радних места за по два студента (укупно 16 радних места), омогућава да наставник излаже градиво на практичним уређајима. Студенти једновремено врше верификацију теоријских садржаја, као и мерење и анализу карактеристичних параметара система.

Библиотека Одсека располаже са потребним бројем библиотечких јединица релевантних за извођење наставе што је приказано у Табели 10.3.

Одсек обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеником литературом, чији је списак расположив у Табели 10.4. Покривеност уџбеничком литературом за обавезне предмете, наведена је у Табели 10.5.

Библиотека Одсека је прикључена Конзорцијуму библиотека Србије за обједињену набавку (КоБСОН). Овим је пружена могућност увида у око 100000 научних радова.

Мере и активности које је потребно предузети у наредном периоду, а у циљу унапређења квалитета простора и опреме:

Израда плана проширења постојећих просторних капацитета;

Континуиране адаптације и одржавање постојећег простора;

Континуирана набавка најновијих рачунарских ресурса и специјализоване лабораторијске опреме сходно осавремењивању наставних планова и програма;

Оптимизација распореда наставе у циљу обезбеђења дужих термина у којима ће рачунарска опрема бити на располагању студентима за приступ локалној мрежи и интернету;

Обучавање запослених за коришћење најновијих технологија.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Установа је приложила Извештај о самовредновању СИ ОСС Мрежне и рачунарске технологије. На основу извештаја о самовредновању институције може се закључити следеће.

За стандард 1 јаке тачке су постојање Стратегија обезбеђења квалитета и Акционог плана обезбеђења квалитета за текућу школску годину, постојање квалитетне сарадње са привредом.

Стандард 2: Јаке мере су дефинисане кроз Мапу пословних процеса – постоји 9 процеса и 17 процедура. Постоји динамика по којој се спроводи преиспитивање квалитета наставе. У тексту стандарда 2 Извештаја о самовредновању Академије АТУСС, поред осталих мера и активности за побољшање предложено је и: “- Едукација субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета; – Јачање културе квалитета код наставника, ненаставног особља и студената; – Подизање свести наставника, ненаставног особља и студената о важности процеса самовредновања”.

Стандард 3: Статут Академије кроз чланове 209, 210 и 211 обезбеђује систем квалитета, праћењем савремених тенденција у области информационих технологија, применом резултата научних истраживања и савремених метода у процесу наставе. Слабе тачке мера да сви у Високошколској установи нису у довољној мери упознати са задацима и одговорностима. У Стандарду 3 је такође предвиђено „-Предвидети средства за рад на пословима обезбеђења квалитета у буџету Академије; – Јавно похвалити и наградити запослене и студенте који су се ангажовали на пословима обезбеђења квалитета“.

Стандард 6: Јаке тачке су пројекат ERASMUS+, уговори о интеринституционалној сарадњи са високошколским установама из окружења, при чему је велики број сарадника укључен у научноистраживачки рад. Слабе тачке су непостојање базе података о резултатима научног, стручног рада, и недовољна укљученост појединих наставника и сарадника у научно-истраживачки рад.

Стандард 13: Јаке тачке су ангажованост Студентског парламента на седницама стручних органа. Студентски парламент даје мишљења о стандардима стратегији и поступцима за обезбеђивање квалитета студијског програма. Слабе тачке су честе промене студената у комисији за квалитет и недовољна заинтересованост студената.

Стандард 14: Јака тачка је периодична провера квалитета дефинисана кроз Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд. Процес самовредновања спроводи Комисија за самовредновање и прави годишњи извештај. Постоје бројне анкете које омогућају систем самовредновања: Анкета студената прве године основних струковних студија, Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника и квалитету наставног процеса, Анкета о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби, Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења, Анкета задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената и Анкета запослених. Оне дају праву слику о функционисању целог система и наравно квалитету студијског програма. Слабе тачке су што запослени и студенти виде самовредновање као формалност и уверења су да нове мере неће донети и боље резултате.

Стандард је испуњен.

Препоруке

- Препоручује се да се процена знања врши у већој мери и путем усмене провере знања.
- Препоручује се Установи да размотри мере за подмлађивање наставног кадра,
- Подстицати активности за унапређење научно истраживачког процеса у погледу публиковања научно - истраживачких резултата у часописима и конференцијама.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 26.09.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

**Председник Комисије**

проф. др Милорад Милованчевић